

Утверждаю
директор школы

Е.А.Ненашев

« 20» мая 2021 г.

**План подготовки обучающихся
к Всероссийской олимпиаде школьников
в МОУ «Основная общеобразовательная школа №5 п.Дарасун»**

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	Сентябрь	Кл.рук. 5-9 классов
2.	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка	октябрь	Классные руководители
3.	Проведение школьных предметных олимпиад 5-9 классы	Сентябрь-Октябрь	зам. директора.по УВР, учителя – предметники, кл. рук. 5-9 классов
4.	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	Постоянно	Учителя – предметники, рук. МО
6.	Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг	Сентябрь - май	зам. директора по УВР зам. директора по ВР
7.	Участие в муниципальных, региональных предметных олимпиадах 5-9 классы	Ноябрь-декабрь январь-февраль	учителя – предметники, кл. рук.
8.	Проведение педагогических консультаций с родителями по	В течение года	Руководитель МО, учителя-предметники

	вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей.		
9.	Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен», Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся.	Постоянно	Педагог-психолог
10.	Родительские собрания. Примерная тематика родительских собраний: - «Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников»; - «Формирование учебной мотивации»; - «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления младших школьников»; - «Легко ли быть одаренным ребенком».	По графику	Педагог-психолог